

Компонент ОПОП 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»
специализация Техническое обслуживание и ремонт СЭУ
Б1.В.11
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Разработчик :
Сергеев К.О.
ФИО

Заведующий кафедрой СЭУ и С
должность

канд.техн.наук, доцент
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
Судовых энергетических установок и
судоремонта

наименование кафедры

протокол № 09 от 27 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
СЭУ и С

подпись

Сергеев К.О.
ФИО

Мурманск
2024

1. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1 УК-1 Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач</p> <p>ИД-2 УК-1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>ИД-3 УК-1 Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИД-1 УК-2 Понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам</p> <p>ИД-2 УК-2 Разрабатывает и управляет проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта</p> <p>ИД-3 УК-2 Обосновывает практическую значимость проектных решений</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1 УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2 УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений</p> <p>ИД-3 УК-3 Преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-1 УК-4 Использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов</p> <p>ИД-2 УК-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-3 УК-4 Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;</p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Понимает, анализирует и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества ИД-2 УК-5 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их культурных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач ИД-3 УК-5 Ориентируется в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития ИД-2 УК-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Осознает роль и значение физической культуры, спорта в жизни человека и общества ИД-2 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур. ИД-2 УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта. ИД-3 УК-8 При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую помощь пострадавшим на производстве и в ЧС
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений ИД-2 УК-9 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей ИД-3 УК-9 Применяет экономические знания при технико-

		экономическом обосновании инженерных решений
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-10} Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения ИД-2 _{УК-10} Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения ИД-3 _{УК-10} Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений ИД-4 _{УК-10} Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Общепрофессиональные компетенции

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций ¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые, социально-экономические аспекты.	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ИД-1. опк-1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность ИД-2. опк-1. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность ИД-3. опк-1. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность

<p>Естественная и общинженерная области</p>	<p>ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1. оПК-2. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью</p> <p>ИД-2. оПК-2. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3. оПК-2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности</p>
<p>Естественнонаучная и общинженерная области</p>	<p>ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные</p>	<p>ИД-1. оПК-3. Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных</p> <p>ИД-2. оПК-3. Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами</p> <p>ИД-3. оПК-3. Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять полученные результаты</p>
<p>Управление проектами</p>	<p>ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени</p>	<p>ИД-1. оПК-4. Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов</p> <p>ИД-2. оПК-4. Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях</p> <p>ИД-3. оПК-4. Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам</p>

Информационные технологии	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. оПК-5. Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности; ИД-2. оПК-5. Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности; ИД-3. оПК-5. Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности;
Управление рисками	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ИД-1. оПК-6. Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском ИД-2. оПК-6. Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией ИД-3. оПК-6. Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском

Профессиональные компетенции

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профстандарт и его реквизиты, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Эксплуатационно-технологическая и сервисная	Энергетические установки, судовое главное и вспомогательное энергетическое оборудование, механизмы, устройства и системы морских и речных судов, судов рыбопромыслового, технического и специализированног	ПК-1. Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления	ИД-1. ПК-1. Знает принципы безопасных процедур эксплуатации механизмов двигательной установки и систем управления ею ИД-2. ПК-1. Умеет идентифицировать ситуации,	17.052 Механик по флоту

	<p>о флотов; энергетические установки буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; энергетические установки кораблей и вспомогательных судов военно-морского флот.</p>		<p>требуемые применения аварийной процедуры эксплуатации двигательной установки ИД-3. ПК-1. Знает правила безопасной эксплуатации двигательной установки и систем ее управления ИД-4. ПК-1. Знает правила и обладает навыками эксплуатации двигательной установки в аварийных ситуациях</p>	
		<p>ПК-2. Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие</p>	<p>ИД-1. ПК-2. Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации главного двигателя и связанных с ним вспомогательных систем ИД-2. ПК-2. Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации парового котла и связанных с ним вспомогательных механизмов и паровых систем ИД-3. ПК-2. Знает правила и обладает навыками осуществления</p>	

	<p>вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции</p>	<p>подготовки к эксплуатации и эксплуатации вспомогательных первичных двигателей и связанных с ними систем</p> <p>ИД-4. ПК-2. Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации других вспомогательных систем управления и механизмам, включая системы вентиляции</p> <p>ИД-5. ПК-2 Способен идентифицировать неисправности в системах управления и механизмах, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции <p>ИД-6. ПК-2. Знает правила и</p>
--	--	---

		<p>способен принимать меры для предотвращения причинения повреждений системам управления и механизмам, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения
	<p>ПК-3. Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления</p>	<p>ИД-1. ПК-3. Знает правила и алгоритмы эксплуатации топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления</p> <p>ИД-2. ПК-3. Способен анализировать работу топливных смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления и выявлять проблемы их эксплуатации</p> <p>ИД-3. ПК-3. Способен</p>

			<p>реализовывать на практике правила эксплуатации топливных, смазочных, балластных и других насосных и связанных с ними систем управления</p>
		<p>ПК-4. Способен осуществлять Эксплуатацию электрооборудования, Электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению</p>	<p>ИД-1. ПК-4. Знает базовую конфигурацию и принципы работы генераторных и распределительных систем, подготовку и пуск генераторов</p> <p>ИД-2. ПК-4. Обладает навыками эксплуатации генераторных и распределительных систем; подготовки и пуска генераторов</p> <p>ИД-3. ПК-4. Умеет обеспечивать параллельное соединение генераторных и распределительных систем и переход с одного на другой</p> <p>ИД-4. ПК-4. Знает базовую конфигурацию и принципы работы электромоторов, включая методологию их пуска</p> <p>ИД-5. ПК-4 Обладает навыками эксплуатации Электромоторов</p>

			<p>ИД-6. ПК-4. Знает базовую конфигурацию и принципы работы высоковольтных установок</p> <p>ИД-7. ПК-4. Обладает навыками эксплуатации высоковольтных установок</p> <p>ИД-8. ПК-4. Знает базовую конфигурацию и принципы формирования и работы последовательных контрольные цепей и связанные с ними системных устройств</p> <p>ИД-9. ПК-4 Знает базовую конфигурацию, принципы работы и характеристики базовых элементов электронных цепей</p> <p>ИД-10. ПК-4. Знает базовую конфигурацию, принципы работы схем автоматических и контрольных систем</p> <p>ИД-11. ПК-4. Знает базовую конфигурацию, принципы работы, функции, характеристики и свойства контрольных систем для отдельных механизмов, включая</p>	
--	--	--	---	--

			<p>органы управления главной двигательной установкой и автоматические органы управления паровым котлом</p> <p>ИД-12. ПК-4. Знает базовую конфигурацию и принципы работы систем управления различных методологий и характеристики автоматического управления</p> <p>ИД-13. ПК-4 Знает базовую конфигурацию, принципы работы и характеристики пропорционально-интегрально-дифференциального (ПИД) регулирования и связанных с ним системных устройств для управления процессом</p>	
Организационно-управленческая	<p>Энергетические установки, судовое главное и вспомогательное энергетическое оборудование, механизмы, устройства и системы морских и речных судов, судов рыбопромыслового, технического и специализированного флотов; энергетические установки буровых платформ, плавучих дизельных и</p>	ПК-5. Способен применять навыки руководителя и работы в команде	<p>ИД-1. ПК-5. Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне</p> <p>ИД-2. ПК-5 Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и</p>	17.052 Механик по флоту

	<p>атомных электростанций; энергетические установки кораблей и вспомогательных судов военно-морского флот.</p>		<p>управления персоналом на судне</p> <p>ИД-3. ПК-5. Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов</p> <p>ИД-4. ПК-15 Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ИД-5. ПК-5 Умеет корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов</p>	
		<p>ПК-6 Способен использовать английский язык в письменной и устной форме</p>	<p>ИД-1. ПК-6. Знает английский язык на уровне, необходимом для выполнения обязанностей механика</p> <p>ИД-2. ПК-6. Владеет навыками перевода технической информации в пособиях и руководствах по профессиональной деятельности с</p>	

	<p>английского языка</p> <p>ИД-3. ПК-6. Умеет взаимодействовать по профессиональным вопросам на английском языке, выполняя обязанности механика</p>
ПК-7. Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	<p>ИД-1. ПК-7. Умеет применять мер предосторожности, для предотвращения загрязнения морской среды</p>
ПК-8. Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе	<p>ИД-1. ПК-8. Знает принципы сбора и первичной обработки информации об остойчивости, посадке и напряжениях в корпусе судна</p> <p>ИД-2. ПК-8. Владеет навыками анализа собранной информации и составлению диаграмм об остойчивости, посадке и напряжениях в корпусе судна</p> <p>ИД-3. ПК-8 Умеет организовывать контроль за напряжением в корпусе судна с применение технических средств для его расчета</p>

		<p>ПК-9. Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии</p>	<p>ИД-1. ПК-9. Знает основы водонепроницаемость и судна, его основные конструктивные элементы и правильные названия их различных частей</p> <p>ИД-2. ПК-9. Владеет алгоритмом основных профессиональных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести</p> <p>ИД-3. ПК-9. Умеет организовывать поддержание водонепроницаемость и судна в неповрежденном состоянии и оценивать риски ее потери</p>	
		<p>ПК-10. Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах</p>	<p>ИД-1. ПК-10 Знает виды и химическую природу возгорания</p> <p>ИД-2. ПК-10. Знает системы пожаротушения</p> <p>ИД-3. ПК-10. Умеет предпринимать действия случае пожара, включая пожары в топливных системах</p>	
		<p>ПК-11. Способен выполнять требования соответствующих</p>	<p>ИД-1. ПК-11 Владеет навыками организации профессиональной</p>	

		<p>конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p>	<p>деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде</p> <p>ИД-2. ПК-11 Умеет выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p>
		<p>ПК-12. Способен планировать выполнение Технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна</p>	<p>ИД-1. ПК-12. Знает принципы планирования технических заданий при обслуживании судна, включая установленные законом проверки и проверки класса судна</p> <p>ИД-2. ПК-12. Владеет навыками проведения технического обслуживания судна</p> <p>ИД-3. ПК-12 Умеет организовывать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна</p>

		ПК-13. Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту	ИД-1. ПК-13. Знает системы обязательных инструктажей для членов команды ИД-2. ПК-13. Умеет оформить соответствующие документы перед проведением работ ИД-3. ПК-13 Умеет определить риски перед выполнением работ	
Проектная		ПК-14. Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	ИД-1. ПК-14. Знает порядок определения критериев необходимости замены деталей, узлов и оборудования, порядок замены, сопроводительных документов, согласования и предъявления классификационному обществу	17.052 Механик по флоту
		ПК-15. Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	ИД-1. ПК-15 Умеет разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	
Производственно-	Энергетические	ПК-16. Способен	ИД-1. ПК-16.	17.052

технологическая	установки, судовое главное и вспомогательное энергетическое оборудование, механизмы, устройства и системы морских и речных судов, судов рыбопромыслового, технического и специализированного флотов; энергетические установки буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; энергетические установки кораблей и вспомогательных судов военно-морского флот.	использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне	Умеет использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты	Механик по флоту
		ПК-17. Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	ИД-1. ПК-17. Знает меры безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов и измерительных инструментов.	
			ИД-2. ПК-17. Знает меры безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	
		ПК-18. Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и	ИД-1. ПК-18. Знает и имеет навыки работы с Механизмами ИД-2. ПК-18.	

		<p>оборудования</p>	<p>Умеет осуществлять техническое обслуживание и ремонт, таких как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования</p> <p>ИД-3. ПК-18 Умеет использовать надлежащие специализированные инструменты и измерительные приборы</p> <p>ИД-4. ПК-18 Знает проектные характеристики и выбор материалов, используемых при изготовлении и ремонте судов и оборудования</p> <p>ИД-5. ПК-18. Знает характеристики и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта</p> <p>ИД-6. ПК-18 Знает свойства и параметры, учитываемые при изготовлении и ремонте систем и их компонентов</p> <p>ИД-7. ПК-18 Умеет использовать различные изоляционные материалы и упаковки</p>	
		<p>ПК-19. Способен выполнять</p>	<p>ИД-1. ПК-19. Знает методы</p>	

<p>безопасные аварийные/временные ремонты</p>	<p>выполнения безопасных аварийных/временных ремонтов</p>
<p>ПК-20. Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем</p>	<p>ИД-1. ПК-20. Умеет читать чертежи и справочники, относящиеся к механизмам</p> <p>ИД-2. ПК-20 Умеет читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем</p>
<p>ПК-21. Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока</p>	<p>ИД-1. ПК-21. Знает требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием</p> <p>ИД-2. ПК-21. Умеет осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока</p> <p>ИД-3. ПК-21. Знает конструкцию и</p>

			работу электрического контрольно-измерительного оборудования	
		ПК-22. Способен обнаруживать неисправности в электро цепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений	ИД-1. ПК-22 Умеет обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений	
		ПК-23. Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств	ИД-1. ПК-23. Знает функционирование и проверку функционирования устройства автоматического управления, защитных устройств	
		ПК-24. Способен читать электрические и простые электронные схемы	ИД-1. ПК-24 Умеет читать простые электрические схемы	
		ПК-25. Способен выполнять Диагностирование судового механического и электрического оборудования	ИД-1. ПК-25. Знает методы, технологии диагностирования, применяемые приборы, оценку и оформление результатов ИД-2. ПК-25. Умеет применять по назначению судовые приборы для оценки технического состояния судового оборудования	
		ПК-26. Способен устанавливать причины	ИД-1. ПК-26 Знает методы, последовательности	

		отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	сбора фактов, определение их логической связи, определение причин отказов и объема аварийных ремонтных работ, формирование мероприятий для их предупреждения в будущем	
--	--	---	--	--

2. Структура Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает следующие аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственного экзамена, методические материалы для подготовки к экзамену, регламент его проведения представлены в ЭИОС МАУ.

В ФОС представлен перечень типовых вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен и примерные темы ВКР.

№ п/п	Форма ГИА	Индекс компетенции по ФГОС ВО	Представление оценочного средства в ФОС ГИА
1	Государственный экзамен (междисциплинарный экзамен по специальности)	УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,2,3,4,5,6; ПК-1 ÷ ПК-4; ПК-5 ÷ ПК-13; ПК-14 ÷ ПК- 15; ПК-16 ÷ ПК- 26;	Программа Государственного экзамена Критерии и шкала оценивания Ведомость Государственного экзамена.
2	Выпускная квалификационная работа (ВКР)	УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ОПК-1,2,3,4,5,6; ПК-1 ÷ ПК-4; ПК-5 ÷ ПК-13 ПК-14 ÷ ПК- 15; ПК-16 ÷ ПК- 26;	Тематика ВКР Задания ВКР Рецензия на ВКР. Отзыв руководителя ВКР. Критерии и шкала оценивания. Ведомость защиты ВКР

При проведении Государственной итоговой аттестации в Государственную экзаменационную комиссию, представляются следующие материалы:

1. Распоряжение о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы.
2. Справка об успеваемости обучающегося.
3. Зачетная книжка обучающегося.
4. Выпускная квалификационная работа.
5. Справка о результатах проверки выпускной квалификационной работы на оригинальность в системе «Антиплагиат. Вуз».
6. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.

7. Рецензия на выпускную квалификационную работу

3. Программа государственного экзамена для специальности Эксплуатация судовых энергетических установок специализации Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок

Цель экзамена – оценка соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО выше указанной специальности.

Программа государственного экзамена соответствует основным темам общетехнических и специальных дисциплин, формирующих базу знаний в области судового машиностроения и ремонта судов и судовых машин и механизмов.

Программа составлена в форме вопросов к комплексному квалификационному заданию государственного экзамена для обучающихся очной и заочной формы обучения. Для государственной итоговой аттестации подготовлено 25 комплексных квалификационных заданий, каждый из которых содержит три вопроса.

Первые вопросы комплексного квалификационного задания соответствуют программам общетехническим и специальных дисциплин, формирующих общую базу знаний по конструкции, техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования.

Вторые вопросы комплексного квалификационного задания посвящены технологии обслуживания и ремонта судовых технических средств, вопросам безопасности и охраны окружающей среды при выполнении технического обслуживания и ремонта.

Третий вопрос комплексного квалификационного задания представлен в виде теста, на который необходимо правильно выбрать последовательность операций при различных технологиях изготовления или ремонта корпуса судна с учетом безопасности проведения указанных работ.

4. Распределение компетенций по темам для Государственного экзамена

Формируемые компетенции	Раздел программы
УК-1., УК-3, УК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-14.ПК-15, ПК-17. ПК-20, ПК-21, ПК-22,ПК-24, ПК-25	Первые вопросы комплексного квалификационного задания
УК-1., УК-2. УК-9, УК-10., ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12,ПК-13,ПК-14. ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18, ПК-19, ПК-21,ПК-22,ПК-23,ПК-25. ПК-26	Вторые вопросы комплексного квалификационного задания посвящены технологии ремонта судовых технических средств.
ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-17	Третий вопрос комплексного квалификационного задания представлен в виде теста, на который необходимо правильно выбрать последовательность операций при различных технологиях изготовления или ремонта корпуса судна с учетом безопасности проведения указанных работ.

5. Вопросы к государственному экзамену для специальности Эксплуатация судовых энергетических установок специализации Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок

Вопросы

Первые вопросы билетов

1. Производственный и технологический процессы и их элементы.
2. Виды обработки металлов резанием и их характеристики.
3. Методы уточнения поверхности деталей. Классификация и основные характеристики.
4. Методы восстановления поверхности деталей. Классификация и основные характеристики.
5. Материалы, применяемые в судовом машиностроении. Основные характеристики. Области применения.
6. Эксплуатационные показатели качества поверхности деталей. Требования к точности изготовления и шероховатости поверхности детали в зависимости от её назначения.
7. Планово-предупредительная система ремонтов. Виды ремонтов судов и судовых технических средств. Методика разработки ремонтного цикла.
8. Основные виды технологической документации по ЕСТД. Содержание маршрутной и операционной карт. Порядок их составления.
9. Групповая технология изготовления деталей. Классификация деталей. Технологическая характеристика деталей каждого класса.
10. Сборка машин и механизмов. Основные сборочные операции соединений.
11. Классификация ремонтных предприятий и их структура.
12. Прогрессивные методы организации ремонта судов и судовой техники. 13. Методы дефектации деталей машин. Классификация. Описание и область применения каждого метода.
14. Виды заготовок. Проектирование заготовок. Оборудование и технология изготовления.
15. Качество продукции. Показатели качества. Их определение и назначение.
16. Обеспечение точности изготовления деталей. Виды погрешностей и их учёт при разработке технологии.
17. Система автоматизированного проектирования технологических процессов и подготовки производства.
18. Освидетельствования судов по правилам Российского морского регистра судоходства. Виды и содержание освидетельствований.
19. Нормирование технологических операций. Структура штучного времени и методы расчёта.
20. Средства и методы технической диагностики. Классификация и описание с примерами.
21. СНТО и СНТОР. Цели и задачи. Документация. Разработчики системы и исполнители работ.
22. Ремонтные ведомости. Виды. Порядок составления и передачи на судоремонтные предприятия.
23. Определение сроков и объёмов ремонта судовых машин с учётом надёжности их деталей и узлов.
24. Применение полимерных материалов в судостроении и судоремонте. Классификация. Основные характеристики. Технологические процессы. 25. Показатели надёжности судовой техники. Классификация. Применение теории вероятностей при расчёте показателей надёжности.

Вторые вопросы билетов

26. Ремонт двигателей внутреннего сгорания. Содержание работ по видам ремонта. Разборка, мойка и дефектация основных рабочих единиц.
27. Сборка и центровка основных узлов ДВС. Методы сборки. Технология, инструмент и приспособления.
28. Испытания судовых ДВС. Виды, средства и методы испытаний.
29. Монтаж судовых ДВС. Способы базирования и крепления ДВС на фундаменте.

- 30.Предремонтная дефектация судовых ДВС. Средства и методы.
- 31.Ремонт турбозубчатых агрегатов. Содержание работ по видам ремонта. Разборка, дефектация, восстановление и сборка узлов и деталей.
- 32.Ремонт турбин. Разборка, дефектация, восстановление и сборка узлов. Балансировка ротора.
- 33.Ремонт паровых котлов и теплообменных аппаратов с учётом требований Российского морского регистра судоходства.
- 34.Ремонт судовых валопроводов и дейдвудных устройств. Характерные дефекты и методы их устранения.
- 35.Ремонт гребных винтов фиксированного и регулируемого шага. Характерные дефекты и методы их устранения.
- 36.Методы центровки судового валопровода. Описание каждого метода.
37. Маршрутная технология ремонта судна. Демонтаж, дефектация, ремонт и монтаж машин и механизмов энергетических установок.
- 38.Методы и средства очистки корпуса судна.
- 39.Ремонт судовых трубопроводов. Характерные дефекты и методы их устранения. Изготовление труб. Монтаж и демонтаж трубопроводов.
- 40.Ремонт корпуса судна. Характерные дефекты и методы их устранения.
- 41.Защита корпуса судна от коррозии. Методы и средства.
42. Доковый ремонт судна. Содержание работ.
- 43.Монтаж технических средств на судовые фундаменты. Способы крепления к фундаменту.
- 44.Сборка и монтаж валопроводов, дейдвудных устройств и гребных винтов.
- 45.Методы и средства испытаний судовых энергетических установок. Виды испытаний и их основные этапы.
- 46.Техника безопасности и охрана труда при ремонте судов.
- 47.Методы и средства предотвращения загрязнения моря с судов.
- 48.Ремонт холодильного оборудования. Характерные дефекты и методы их устранения.
- 49.Ремонт судовых устройств: рулевого, якорного, швартовного и шлюпочного.
- 50.Ремонт судовых насосов. Характерные дефекты и методы их устранения.

Третьи вопросы билетов.

51. Укажите последовательность операций при изготовлении плоской секции переборки.
- 52.Укажите последовательность операций при сборке и сварке бортовой секции.
- 53.Укажите последовательность операций при сборке таврового узла.
54. Укажите последовательность операций при сборке полотнища поперечной переборки.
- 55.Укажите последовательность операций при сборке и сварке секции поперечной переборки.
- 56.Укажите последовательность операций при установке флоров на днищевую секцию.
- 57.Укажите последовательность операций при установке выгородки на верхнюю палубу.
- 58.Укажите последовательность операций при вварке конструкции, если стыки соединения полотнища и набора разнесены.
- 59.Укажите последовательность операций при вварке конструкций, если стыки соединения полотнища с набором совмещены.
- 60.Укажите последовательность операций при вварке заменяемого полотнища при отдельном от него наборе.
61. Укажите последовательность операций при вварке конструкции с набором в замкнутый контур.
- 62.Укажите последовательность операций при заварке трещины.
- 63.Укажите последовательность операций при сварке кольцевого монтажного стыка блока корпуса.
- 64.Укажите последовательность операций при вварке заплат (заделок) в местный контур при расположении на горизонтальной плоскости.
- 65.Укажите последовательность операций при вварке заплат (заделок) при расположении на вертикальной плоскости.

66. Укажите последовательность операций при вырезке части обшивки с набором.
 67. Укажите последовательность операций при вырезке удаляемой части при замене полотнища с набором.
 68. Укажите последовательность операций при вырезке удаляемой части при замене полотнища с набором, если линия реза набора и полотнища разнесены.
 69. Укажите последовательность операций при замене участка полотнища без демонтажа набора.
 70. Укажите последовательность операций при замене только набора без полотнища.
 71. Определите виды проверок при установке продольной переборки. 72. Определите виды проверок при установке поперечной переборки. 73. Определите виды проверок для фундамента под главные механизмы и подшипники.
 74. Определите виды проверок при установке бортовой секции. 75. Определите виды проверок при установке секций палуб и платформ.

6. Критерии оценки ответов на Государственном экзамене

Код и наименование компетенции	Критерии достижения компетенции	Результаты оценивания результатов обучения			
		2 – низкий	3 – средний	4 – выше среднего	5 – высокий
Общекультурные компетенции					
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в</p>				

	основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося				

профессиональной деятельности	подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками,	Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части				

поддерживать должный уровень владения ситуацией	компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
Профессиональные компетенции					
ПК-1. Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления	Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично				
ПК-2. Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции	Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично				
ПК-3. Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления	Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.				

	Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично				
ПК-4. Способен осуществлять Эксплуатацию электрооборудования, Электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению	Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично				
ПК-5. Способен применять навыки руководителя и работы в команде	Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-7. Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-8. Способен практически применять информацию об устойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе	Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-9. Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично				

<p>ПК-10. Способен предпринимать Соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-11. Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-12. Способен планировать выполнение Технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-13. Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-14. Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-15. Способен разработать проекты объектов профессиональной</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают</p>				

<p>деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-16. Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-17. Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-18. Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-19. Способен выполнять безопасные аварийные/времен-ные ремонты</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если</p>				

	компетенция сформирована лишь частично				
ПК-20. Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем	<p>Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
ПК-21. Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока	<p>Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
ПК-22. Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений	<p>Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
ПК-23. Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств	<p>Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
ПК-24. Способен читать электрические и простые электронные схемы	<p>Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если</p>				

	компетенция сформирована лишь частично				
ПК-25. Способен выполнять Диагностирование судового механического и электрического оборудования	<p>Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
ПК-26. Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	<p>Высокий уровень выставляется в случае если ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				

8. Выпускная квалификационная работа

9.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

(ежегодно темы ВКР рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются персонально для каждого обучающегося по заявлению на имя заведующего кафедрой и согласием руководителя ВКР).

1. Средний ремонт СТР типа «Альпинист».
2. Капитальный ремонт СРТ-Р типа «Океан».
3. Доковый ремонт СРТМ типа «Маяк».
6. Оценка технического состояния корпуса БМРТ типа «Иван Бочков» проекта В-408.
7. Анализ эксплуатации т/х типа «Норильский Никель».
8. Анализ эксплуатации СЭУ т/х «Заполярье» серии типа «Груммант».
9. Техническое обслуживание и ремонт главной СЭУ СТР типа «Альпинист».
10. Расширенный межрейсовый ремонт БМРТ проекта В-408 типа «Иван Бочков».
11. Анализ эксплуатационной надёжности РТМК-С проекта «Атлантик-488» типа «Моонзунд».
12. Особенности сервисного обслуживания судов РТМК-С проекта «Атлантик-488» типа «Моонзунд».
13. Текущий ремонт главной энергетической установки ПСТ проекта 1332 типа «Баренцево море».

8. Образец задания на ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра Судовых энергетических установок и судоремонта

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой СЭУ и С

_____ 201__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы _____
(ФИО дипломника)

1. Тема выпускной квалификационной работы:

_____ утверждена приказом ректора № _____ от _____

2. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы _____

3. Содержание расчетно-пояснительной записки:

3.1. Основные данные на выполнение задания _____.

_____ (краткие технические данные судна, СЭУ)

3.2. Содержание ВКР:

3.2.1. Введение _____

3.2.2. Техничко-эксплуатационные характеристики судна и судовой энергетической установки _____

3.2.3. Схема и конструктивные особенности судовой энергетической установки, основные элементы, их характеристики, особенности эксплуатации _____

3.2.4. Расчеты элементов СЭУ _____

3.2.5. Техническое обслуживание элементов СЭУ _____

3.2.6. Исследовательский раздел _____

3.2.7. Технологический раздел _____

3.2.8. Обеспечение живучести судна, охрана человеческой жизни на море, охрана труда и техника безопасности при эксплуатации СЭУ _____

3.2.9. Предотвращение загрязнения с судов при эксплуатации СЭУ. _____

3.2.10. Экономический раздел _____

3.2.11. Выводы и рекомендации _____

4. Перечень графического материала (с указанием обязательных чертежей):

5. Консультанты по выпускной квалификационной работе:

Раздел	Консультант
Обеспечение живучести судна, охрана человеческой жизни на море	
Предотвращение загрязнения с судов	
Экономический раздел	
Английский язык	

6. Дата выдачи задания « _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель ВКР _____

Дипломник принял задание к исполнению _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Методические рекомендации к выполнению ВКР

Методические рекомендации представлены в электронном виде отдельным файлом

9. Критерии сформированности компетенций в ВКР

Компетенции формируемые разделом Введение.						
	Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
			<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
1	ПК-6. Способен использовать английский язык в письменной и устной форме	ИД-1. ПК-6. Знает английский язык на уровне, необходимом для выполнения обязанностей механика	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-2. ПК-6. Владеет навыками перевода технической информации в пособиях и руководствах по профессиональной деятельности с английского языка	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ...	Успешное и систематическое применение навыков...
		ИД-3. ПК-6. Умеет взаимодействовать по профессиональным вопросам на английском языке, выполняя обязанности механика	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...

Компетенции формируемые разделом Техничко-эксплуатационные характеристики судна и судовой энергетической установки.						
	Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
			<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>

1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1. УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания...	Сформированные систематические знания...
		ИД-2. УК-8 Понимает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания...	Фрагментарные знания...
		ИД-2. УК-8 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему;	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания...	Фрагментарные знания...
2	ПК-8. Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе	ИД-1. ПК-8. Знает принципы сбора и первичной обработки информации об остойчивости, посадке и напряжениях в корпусе судна	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-2. ПК-8. Владеет навыками анализа собранной информации и составлению диаграмм об остойчивости, посадке и напряжениях в корпусе судна	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ...	Успешное и систематическое применение навыков...
		ИД-3. ПК-8. Умеет организовывать контроль за напряжением в корпусе судна с применением технических средств для его	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
3	ПК-9. Способен Обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	ИД-1. ПК-9. Знает основы водонепроницаемости судна, его основные конструктивные элементы и правильные	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания...	Сформированные систематические знания...

		названия их различных частей				
		ИД-2. ПК-9. Владеет алгоритмом основных профессиональных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ...	Успешное и систематическое применение навыков...
		ИД-3. ПК-9. Умеет организовывать поддержание водонепроницаемости судна в неповрежденном состоянии и оценивать риски ее потери	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
		ИД-4. ПК-23. Умеет оценивать эффективность учений по оставлению судна, выявлять и устранять недочет в части проведения тренировок, достигать запланированной эффективности процесса обучения	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
	ПК-10. Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах	ИД-1. ПК-10 Знает виды и химическую природу возгорания	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
		ИД-2. ПК-10. Знает системы пожаротушения	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
		ИД-3. ПК-10. Умеет предпринимать действия случае пожара, включая пожары в топливных системах	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...

	ПК-11. Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ИД-1. ПК-11 Владеет навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
		ИД-2. ПК-11 Умеет выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...

Компетенции формируемые разделом

Схема и конструктивные особенности СЭУ, основные элементы, их характеристики, особенности эксплуатации.

	Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
			<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
1	ПК-1. Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления	ИД-1. ПК-1. Знает принципы безопасных процедур эксплуатации механизмов двигательной установки и систем управления ею	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-2. ПК-1. Умеет идентифицировать ситуации, требующие применения аварийной процедуры эксплуатации двигательной	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ...	Успешное и систематическое применение навыков...
		ИД-3. ПК-1. Знает правила безопасной эксплуатации двигательной установки и систем ее управления	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-4. ПК-1. Знает правила и обладает навыками эксплуатации двигательной установки в аварийных ситуациях	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...

2	ПК-2. Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции	ИД-1. ПК-2. Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации главного двигателя и связанных с ним вспомогательных систем	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-2. ПК-2 Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации парового котла и связанных с ним вспомогательных механизмов и паровых систем	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
		ИД-3. ПК-2 Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации вспомогательных первичных двигателей и связанных с ними систем	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-4. ПК-2. Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации других вспомогательных систем управления и механизмов, включая системы	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ...	Успешное и систематическое применение навыков...

		вентиляции				
		<p>ИД-5. ПК-2</p> <p>Способен идентифицировать неисправности в системах управления и механизмах, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции 	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		<p>ИД-6. ПК-2.</p> <p>Знает правила и способен принимать меры для предотвращения причинения повреждений системам управления и механизмам, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные 	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ...	Успешное и систематическое применение навыков...

		<p>механизмы;</p> <p>2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы;</p> <p>3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы;</p> <p>4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения</p>				
3	ПК-3. Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления	<p>ИД-1. ПК-3 Обладает теоретическими знаниями о требованиях к мерам предосторожности при несении вахты</p> <p>ИД-2. ПК-3 Способен критически оценивать ситуацию в части своих действий при несении вахты и действий окружающих, способных повлечь за собой создание аварийных ситуаций</p> <p>ИД-3. ПК-3 Знает алгоритм неотложных действий при несении вахты, в случае аварийной ситуации или пожара в топливных или масляных системах</p>	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания.....
		<p>ИД-4. ПК-3 Обладает навыками реализации алгоритмов неотложных действий при возникновении аварийных ситуации во время несения вахты</p>	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков...

ПК-4. Способен осуществлять Эксплуатацию электрооборудования, Электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению	ИД-1. ПК-4. Знает базовую конфигурацию и принципы работы генераторных и распределительных систем, подготовку и пуск генераторов	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков...
	ИД-2. ПК-4. Обладает навыками эксплуатации генераторных и распределительных систем; подготовки и пуска генераторов	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков...
	ИД-3. ПК-4. Умеет обеспечивать параллельное соединение генераторных и распределительных систем и переход с одного на другой	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков...
	ИД-4. ПК-4. Знает базовую конфигурацию и принципы работы электромоторов, включая методологию их пуска	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков...
	ИД-5. ПК-4 Обладает навыками эксплуатации Электромоторов	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков...

	ИД-6. ПК-4. Знает базовую конфигурацию и принципы работы высоковольтных установок	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков...
	ИД-7. ПК-4. Обладает навыками эксплуатации высоковольтных установок	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков...
	ИД-8. ПК-4. Знает базовую конфигурацию и принципы формирования и работы последовательных контрольные цепей и связанные с ними системных устройств	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков...
	ИД-9. ПК-4 Знает базовую конфигурацию, принципы работы и характеристики базовых элементов электронных цепей	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков...
	ИД-10. ПК-4. Знает базовую конфигурацию, принципы работы схем автоматических и контрольных систем	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков...

	<p>ИД-11. ПК-4. Знает базовую конфигурацию, принципы работы, функции, характеристики и свойства контрольных систем для отдельных механизмов, включая органы управления главной двигательной установкой и автоматические органы управления паровым котлом</p>	<p>Фрагментарное применение навыков ...</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков...</p>
	<p>ИД-12. ПК-4. Знает базовую конфигурацию и принципы работы систем управления различных методологий и характеристики автоматического управления</p>	<p>Фрагментарное применение навыков ...</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков...</p>
	<p>ИД-13. ПК-4 Знает базовую конфигурацию, принципы работы и характеристики пропорционально-интегрально-дифференциального (ПИД) регулирования и связанных с ним системных устройств для управления процессом</p>	<p>Фрагментарное применение навыков ...</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков...</p>

	ПК-14. Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	ИД-1. ПК-14. Знает порядок определения критериев необходимости замены деталей, узлов и оборудования, порядок замены, сопроводительных документов, согласования и предъявления классификационному обществу	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков...
	ПК-24. Способен читать электрические и простые электронные схемы	ИД-1. ПК-24 Умеет читать простые электрические схемы	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков...

**Компетенции формируемые разделом
Техническое обслуживание элементов СЭУ.**

	Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков...	Успешное и систематическое применение навыков...
		ИД-2 УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков...	Успешное и систематическое применение навыков...

		ИД-3 УК-3 Преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков...	Успешное и систематическое применение навыков...
3	ПК-1. Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления	ИД-1. ПК-1 Знает принципы безопасных процедур эксплуатации механизмов двигательной установки и систем управления ею	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-2. ПК-1 Умеет идентифицировать ситуации, требующие применения аварийной процедуры эксплуатации двигательной установки	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
		ИД-3. ПК-1 Знает правила безопасной эксплуатации двигательной установки и систем ее управления ИД-4. ПК-1 Знает правила и обладает навыками эксплуатации двигательной установки в аварийных ситуациях	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...

4	<p>ПК-2. Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции</p>	<p>ИД-1. ПК-2 Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации главного двигателя и связанных с ним вспомогательных систем ИД-2. ПК-2 Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации парового котла и связанных с ним вспомогательных механизмов и паровых систем ИД-3. ПК-2 Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации вспомогательных первичных двигателей и связанных с ними систем ИД-4. ПК-2 Знает правила и обладает навыками осуществления подготовки к эксплуатации и эксплуатации других вспомогательных систем управления и механизмам, включая системы вентиляции ИД-5. ПК-2 Способен идентифицировать неисправности в системах управления и механизмах, включая: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции</p>	<p>Фрагментарные знания...</p>	<p>Общие, но не структурированные знания...</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...</p>	<p>Сформированные систематические знания...</p>
---	--	--	--------------------------------	---	---	---

		ИД -6. ПК-2 Знает правила и способен принимать меры для предотвращения причинения повреждений системам управления и механизмам, включая: 1.Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения				
6	ПК-4. Способен осуществлять Эксплуатацию электрооборудования, Электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению	ИД-1. ПК-4 Знает базовую конфигурацию и принципы работы генераторных и распределительных систем, подготовку и пуск генераторов	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-2. ПК-4 Обладает навыками эксплуатации генераторных и распределительных систем; подготовки и пуска генераторов	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ...	Успешное и систематическое применение навыков...
		ИД-3. ПК-4 Умеет обеспечивать параллельное соединение генераторных и распределительных систем и переход с одного на другой	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Частично освоенное умение ...
		ИД-4. ПК-4 Знает базовую конфигурацию и принципы работы электромоторов, включая методологию их пуска	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-5. ПК-4 Обладает навыками эксплуатации электромоторов	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ...	Успешное и систематическое применение навыков...

	ИД-6. ПК-4 Знает базовую конфигурацию и принципы работы высоковольтных установок	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
	ИД-7. ПК-4 Обладает навыками эксплуатации высоковольтных установок	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ...	Успешное и систематическое применение навыков...
	ИД-8. ПК-4 Знает базовую конфигурацию и принципы формирования и работы последовательных контрольные цепей и связанные с ними системных устройств ИД-9. ПК-4 Знает базовую конфигурацию, принципы работы и характеристики базовых элементов электронных цепей ИД-10. ПК-4 Знает базовую конфигурацию,	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...

		<p>принципы работы схем автоматических и контрольных систем</p> <p>ИД-11. ПК-4 Знает базовую конфигурацию, принципы работы, функции, характеристики и свойства контрольных систем для отдельных механизмов, включая органы управления главной двигательной установкой и автоматические органы управления паровым котлом</p> <p>ИД-12. ПК-4 Знает базовую конфигурацию и принципы работы систем управления различных методологий и характеристики автоматического управления</p> <p>ИД-13. ПК-4 Знает базовую конфигурацию, принципы работы и характеристики пропорционально-интегрально-дифференциального (ПИД) регулирования и связанных с ним системных устройств для управления процессом</p>				
7	ПК-12. Способен планировать выполнение Технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна	<p>ИД-1. ПК-12. Знает принципы планирования технических заданий при обслуживании судна, включая установленные законом проверки и проверки класса судна</p>	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		<p>ИД-2. ПК-12. Владеет навыками проведения технического обслуживания судна</p>	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...

		ИД-3. ПК-12 Умеет организовывать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
8	ПК-15. Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	ИД-1. ПК-15 Умеет разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
9	ПК-18. Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования	ИД-1. ПК-18 Знает и имеет навыки работы с Механизмами	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические
		ИД-2. ПК-18. Умеет осуществлять техническое обслуживание и ремонт, таких как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ...	Успешное и систематическое применение навыков знания...
		ИД-3. ПК-18 Умеет использовать надлежащие	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...

		специализированные инструменты и измерительные приборы				
		ИД-4. ПК-18 Знает проектные характеристики и выбор материалов, используемых при изготовлении и ремонте судов и оборудования	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические
		ИД-5. ПК-18. Знает характеристики и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ...	Успешное и систематическое применение навыков знания... ...
		ИД-6. ПК-18 Знает свойства и параметры, учитываемые при изготовлении и ремонте систем и их компонентов Частично освоенное умение ...		В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
		ИД-7. ПК-18 Умеет использовать различные изоляционные материалы и упаковки	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
10	ПК-21. Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока	ИД-1. ПК-21. Знает требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...

		оборудованием				
		ИД-2. ПК-21. Умеет осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
		ИД-3. ПК-21. Знает конструкцию и работу электрического контрольно-измерительного оборудования	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
11	ПК-26. Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	ИД-1. ПК-26 Знает методы, последовательности сбора фактов, определение их логической связи, определение причин отказов и объема аварийных ремонтных работ, формирование мероприятий для их предупреждения в будущем	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...

**Компетенции формируемые разделом
Исследовательский раздел.**

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>

1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач ИД-2 <small>УК-1</small> Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3 <small>УК-1</small> Оценивает практические;	Фрагментарные знания... Частично освоенное умение ...	Общие, но не структурированные знания... В целом успешно, но не систематически осуществляемые	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ... В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания... Сформированное умение ...
2	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <small>УК-4</small> Использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-2 <small>УК-4</small> Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия ИД-3 <small>УК-4</small> Осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия;	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
3	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <small>УК-5</small> Понимает, анализирует и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания...

		<p>общества ИД-2 УК-5 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их культурных, этнических, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач ИД-3 УК-5 Ориентируется в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>			пробелы знания ...	
4	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе, самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИД-1 УК-6 Устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития ИД-2 УК-6 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
5	ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	<p>ИД-1. ОПК-2. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью</p>	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		<p>ИД-2. ОПК-2. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности</p>	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ...	Успешное и систематическое применение навыков знания... ..

		ИД-3. ОПК-2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
6	ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ИД-1. ОПК-3. Знает способы измерений, записи и хранения результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-2. ОПК-3. Владеет навыками работы с измерительными приборами и инструментами	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ...	Успешное и систематическое применение навыков знания... ...
		ИД-3. ОПК-3. Умеет обрабатывать экспериментальные данные, интерпретировать и профессионально представлять	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	формированное умение ...
7	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1. ОПК-5. Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-2. ОПК-5. Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ...	Успешное и систематическое применение навыков знания... ...

		ИД-3. ОПК-5. Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; умеет применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
8	ПК-15. Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	ИД-1. ПК-15 Умеет разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
9	ПК-23. Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств	ИД-1. ПК-23. Знает функционирование и проверку функционирования устройства автоматического управления, защитных устройств	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...

10	ПК-25. Способен выполнять Диагностирование судового механического и электрического оборудования	ИД-1. ПК-25. Знает методы, технологии диагностирования, применяемые приборы, оценку и оформление результатов	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
		ИД-2. ПК-25. Умеет применять по назначению судовые приборы для оценки технического состояния судового оборудования	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...

Компетенции формируемые разделом Технологический раздел.						
	Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
			<i>Ниже порогового</i>	<i>(Пороговый базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
		ИД-2 УК-3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...

		ИД-3 <small>ук-3</small> Преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
2	ПК-5. Способен применять навыки руководителя и работы в команде	ИД-1. ПК-5. Знает вопросы подготовки и управления персоналом на судне	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
		ИД-2. <small>ПК-5</small> Знает международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
		ИД-3. <small>ПК-5</small> . Знает методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
3		ИД-4. <small>ПК-15</small> Владеет навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
		ИД-5. <small>ПК-5</small> Умеет корректировать командную работу в	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...

		профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов		...		
4	ПК-8. Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе	ИД-1. ПК-8. Знает принципы сбора и первичной обработки информации об остойчивости, посадке и напряжениях в корпусе судна	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		ИД-2. ПК-9. Владеет алгоритмом основных профессиональных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Усешное и систематическое применение навыков знания...
		ИД-3. ПК-9. Умеет организовывать поддержание водонепроницаемости судна в неповрежденном состоянии и оценивать риски ее потери	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	
5	ПК-15. Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	ИД-1. ПК-15 Умеет разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...

6	ПК-16. Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне	ИД-1. ПК-16. Умеет использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
7	ПК-17. Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	ПК-17. Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
8	ПК-18. Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования	ИД-1. ПК-18 Знает и имеет навыки работы с механизмами	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-2. ПК-18. Умеет осуществлять техническое обслуживание и ремонт, таких как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-3. ПК-18 Умеет использовать надлежащие специализированные инструменты и	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...

		измерительные приборы				
		ИД-4. ПК-18 Знает проектные характеристики и выбор материалов, используемых при изготовлении и ремонте судов и оборудования	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-5. ПК-18. Знает характеристики и ограничения процессов, используемых для изготовления и ремонта	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
		ИД-6. ПК-18 Знает свойства и параметры, учитываемые при изготовлении и ремонте систем и их компонентов	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-7. ПК-18 Умеет использовать различные изоляционные материалы и упаковки	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
9	ПК-19. Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты	ИД-1. ПК-19. Знает методы выполнения безопасных аварийных/временных ремонтов	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
10	ПК-20. Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем	ИД-1. ПК-20. Умеет читать чертежи и справочники, относящиеся к механизмам	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...

		ИД-2. ПК-20 Умеет читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
11	ПК-21. Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока	ИД-1. ПК-21. Знает требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-2. ПК-21. Умеет осуществлять техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
		ИД-3. ПК-21. Знает конструкцию и работу электрического контрольно-измерительного оборудования	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
12	ПК-22. Способен обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений	ИД-1. ПК-22 Умеет обнаруживать неисправности в электроцепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
13	ПК-23. Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств	ИД-1. ПК-23. Знает функционирование и проверку функционирования устройства автоматического управления, защитных устройств	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...

14	ПК-25. Способен выполнять Диагностирование судового механического и электрического оборудования	ИД-1. ПК-25. Знает методы, технологии диагностирования, применяемые приборы, оценку и оформление результатов	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
		ИД-2. ПК-25. Умеет применять по назначению судовые приборы для оценки технического состояния судового оборудования	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
15	ПК-26. Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	ПК-26. Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...

Компетенции формируемые разделом
Обеспечение живучести судна, охрана человеческой жизни на море, охрана труда и техника безопасности при эксплуатации СЭУ.

	Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
			<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
1	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ук-7 Осознает роль и значение физической культуры, спорта в жизни человека и общества	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-2 ук-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ;	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
2	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 ук-8 Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур. ИД-2 ук-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает требования безопасности в ЧС, в том числе, при угрозе и возникновении военного конфликта. ИД-3 ук-8 При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...

		социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую помощь пострадавшим на производстве ;				
3	ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ИД-1. оПК-6. Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском;	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-2. оПК-6. Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском;	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
		ИД-3. оПК-6. Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией;	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
4	ПК-1. Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления	ИД-1. ПК-1. Знает принципы безопасных процедур эксплуатации механизмов двигательной установки и систем управления ею	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-2. ПК-1. Умеет идентифицировать ситуации, требующие применения аварийной процедуры эксплуатации двигательной установки	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ...	Успешное и систематическое применение навыков...
		ИД-3. ПК-1. Знает правила безопасной эксплуатации двигательной установки и систем ее управления	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
		ИД-4. ПК-1. Знает правила и обладает	Частично освоенное	В целом успешно, но не	В целом успешные, но содержащие	Сформированное умение ...

		навыками эксплуатации двигательной установки в аварийных ситуациях	умение ...	систематически осуществляемые ...	отдельные пробелы ...	
5	ПК-10. Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах	ИД-1. ПК-10 Знает виды и химическую природу возгорания	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-2. ПК-10. Знает системы пожаротушения	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
		ИД-3. ПК-10. Умеет предпринимать действия в случае пожара, включая пожары в топливных системах	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
6	ПК-11. Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ИД-1. ПК-11 Владеет навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ...	Успешное и систематическое применение навыков...
		ИД-2. ПК-11 Умеет выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
7	ПК-13. Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту	ИД-1. ПК-13. Знает системы обязательных инструктажей для членов команды	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания...
		ИД-2. ПК-13. Умеет оформить соответствующие документы перед проведением работ	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ...	Успешное и систематическое применение навыков...

		ИД-3. ПК-13 Умеет определить риски перед выполнением работ	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
8	ПК-17. Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	ИД-1. ПК-17. Знает меры безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов и измерительных инструментов.	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ...	Успешное и систематическое применение навыков...
		ИД-2. ПК-17. Знает меры безопасности, которые необходимо принимать для ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
9	ПК-19. Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты	ИД-1. ПК-19. Знает методы выполнения безопасных аварийных/временных ремонтов	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...

**Компетенции формируемые разделом
Предотвращение загрязнения с судов при эксплуатации СЭУ.**

	Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
			<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
1	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ИД-1. ОПК-1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-2. ОПК-1. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
		ИД-3. ОПК-1. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
2	ПК-7. Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование	ИД-1. ПК-7 Знает основные меры предосторожности в профессиональной деятельности для предотвращения загрязнений морской среды	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...
		ИД-2. ПК-7 Владеет навыками борьбы с последствиями загрязнения морской среды с помощью специализированного оборудования	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

		ИД-3. ПК-7 Умеет организовывать предотвращение рисков загрязнения морской среды при осуществлении профессиональной деятельности с использованием специализированного оборудования	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
3	ПК-11. Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	ИД-1. ПК-11 Владеет навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
		ИД-2. ПК-11 Умеет выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
4	ПК-15. Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	ИД-1. ПК-15 Умеет разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технологических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...

Компетенции формируемые разделом Экономический раздел.						
	Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
			<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <small>УК-2</small> Понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
		ИД-2 <small>УК-2</small> Разрабатывает и управляет проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
		ИД-3 <small>УК-2</small> Обосновывает практическую значимость проектных решений	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
2	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <small>УК-9</small> Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
		ИД-2 <small>УК-9</small> Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

		ИД-3 _{УК-9} Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
3	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-10} Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
		ИД-2 _{УК-10} Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
		ИД-3 _{УК-10} Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
		ИД-4 _{УК-10} Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
4	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ИД-1 _{ОПК-1} Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность;	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...

		ИД-2. ОПК-1. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность;	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...
		ИД-3. ОПК-1. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
3	ПК-15. Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	ИД-1. ПК-15 Умеет разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...

**Компетенции формируемые разделом
Заключение.**

	Код и наименование компетенции (части компетенции)	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
			<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
1	ПК-6. Способен использовать английский язык в письменной и устной форме	ИД-1. ПК-16 Знает английский язык на уровне, необходимом для выполнения обязанностей механика	Фрагментарные знания...	Общие, но не структурированные знания...	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ...	Сформированные систематические знания...

		ИД-2. ПК-16 Владеет навыками перевода технической информации в пособиях и руководствах по профессиональной деятельности с английского языка	Фрагментарное применение навыков ...	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ...	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ...	Успешное и систематическое применение навыков...
		ИД-3. ПК-16 Умеет взаимодействовать по профессиональным вопросам на английском языке, выполняя обязанности механика	Частично освоенное умение ...	В целом успешно, но не систематически осуществляемые ...	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы ...	Сформированное умение ...

10. Критерии оценивания ВКР экзаменатором

Код и наименование компетенции	Критерии достижения компетенции	Результаты оценивания результатов обучения			
		2 – низкий	3 – средний	4 – выше среднего	5 – высокий
Общекультурные компетенции					
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося полностью соответствуют сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося полностью соответствуют сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося полностью соответствуют сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют</p>				

<p>собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				

<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
Общепрофессиональные компетенции					
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что</p>				

	<p>компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
Профессиональные компетенции					
<p>ПК-1. Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				

<p>ПК-2. Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного / автоматического на местное управление всеми системами</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-3. Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-4. Способен Реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-5. Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-6. Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей</p>				

<p>следующим механизмам и системам управления: 1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции</p>	<p>части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-7. Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-8. Способен осуществлять эксплуатацию электрооборудования, Электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-14. Способен применять навыки руководителя и работы в команде</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-15. Способен использовать системы внутрисудовой связи</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если</p>				

	материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично				
ПК-16. Способен Использовать английский язык в письменной и устной форме	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично				
ПК-17. Способен применять меры предосторожности для Предотвращения морской загрязнение	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично				
ПК-18. Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично				
ПК-19. Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично				
ПК-20. Способен обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если				

состоянии	материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично				
ПК-21. Способен организовывать учения по борьбе с пожаром	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично				
ПК-22. Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично				
ПК-23. Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично				
ПК-24. Способен практически применять медицинские руководства и медицинские консультации, передаваемые по радио, включая эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично				

<p>ПК-25. Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-26. Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-27. Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление, очередности</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-28. Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и Установления очередности Исползования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-29. Способен принимать решения: 1. Для оценки ситуации и риска; 2. Для выявления и</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p>				

<p>рассмотрения выработанных вариантов; 3. Для выбора курса действий; 4. Для оценки эффективности результатов</p>	<p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-30. Способен применять способы личного выживания</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-31. Способен применять приемы элементарной первой помощи</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-32. Способен обеспечить личную безопасность и выполнять общественные обязанности</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-33. Способен Осуществлять планирование деятельности команды</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-34. Способен Планировать выполнение Технического обслуживания включая установленные</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p>				

законом проверки и проверки класса судна	<p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
ПК-35. Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
ПК-36. Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
ПК-37. Способен Осуществлять разработку эксплуатационной документации	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
ПК-38. Способен оценить затраты на осуществление Технической эксплуатации судна	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
ПК-45. Способен сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p>				

<p>варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромисс</p>	<p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-46. Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико- технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-53. Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-54. Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-55. Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
<p>ПК-56. Способен выполнять безопасные аварийные/временные</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p>				

ремонт	<p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
ПК-57. Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
ПК-58. Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электро систем и оборудования постоянного тока	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
ПК-59. Способен Обнаруживать неисправности в электро цепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
ПК-60. Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
ПК-61. Способен читать электрические и простые электронные схемы	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p>				

	<p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
ПК-62. Способен выполнять Диагностирование судового механического и электрического оборудования	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				
ПК-63. Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР и ответы обучающегося соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР и ответы обучающегося подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично</p>				

11. Отзыв руководителя ВКР

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ТЕМУ:

Обучающийся

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося

ВУЗ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Мурманский арктический
университет»

Кафедра

Судовых энергетических установок и судоремонта

Направление

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

подготовки/специальность

специализация Техническое обслуживание и ремонт

судовых энергетических установок

Руководитель ВКР

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Критерии достижения компетенции	Результаты оценивания результатов обучения			
		2 – низкий	3 – средний	4 – выше среднего	5 – высокий
Универсальные компетенции					
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется</p>				

поставленной цели	<p>если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе еже культурного взаимодействия	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				

<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
Общепрофессиональные компетенции					
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части</p>				

	<p>компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				

Профессиональные компетенции					
ПК-1. Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-2. Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного / автоматического на местное управление всеми системами	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-3. Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-4. Способен Реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1.Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2.Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-5. Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки, включая системы управления	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность</p>				

	<p>большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-6. Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления:</p> <p>1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции технологий</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-7. Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-8. Способен осуществлять Эксплуатацию электрооборудования, Электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-16. Способен использовать английский язык в письменной и устной форме</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p>				

	<p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-17. Способен применять меры предосторожности для Предотвращения загрязнения морской	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-18. Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-19. Способен практически применять информацию об устойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-20. Способен Обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-21. Способен организовывать учения по борьбе с пожаром	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью</p>				

	<p>сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-22. Способен предпринимать соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-23. Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-25. Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-27. Способен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление Очередности</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если</p>				

	компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-28. Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и Установления очередности Использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-30. Способен применять способы личного выживания	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-33. Способен осуществлять планирование деятельности команды	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-34. Способен планировать выполнение Технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-35. Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.				

и ремонту	<p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-36. Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-37. Способен осуществлять разработку Эксплуатационной документации	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-38. Способен оценить затраты на осуществление Технической эксплуатации судна	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-45. Способен сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромисс	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь</p>				

	частично.				
ПК-46. Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-53. Способен Исползовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-54. Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-55. Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-56. Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность				

	<p>большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-57. Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-58. Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электро систем и оборудования постоянного тока	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-59. Способен Обнаруживать неисправности в электро цепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-60. Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				

ПК-61. Способен читать электрические и простые электронные схемы	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-62. Способен выполнять Диагностирование судового механического и электрического оборудования	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-63. Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
Итоговая оценка сформированности компетенций					

Отмеченные достоинства: _____

Отмеченные недостатки: _____

Заключение: выпускная квалификационная работа _____

(ФИО автора)

соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по программе специалитета, а автор заслуживает оценки _____ и присвоения квалификации инженер – механик по направлению подготовки Эксплуатация судовых энергетических установок специализация Эксплуатация главной судовой двигательной установки

Руководитель ВКР _____ (_____) «__» _____ 20__

12. Рецензия на ВКР
РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ, ВЫПОЛНЕННУЮ
НА ТЕМУ

Обучающийся	<i>Фамилия, Имя, Отчество обучающегося</i>
ВУЗ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический университет»»
Кафедра	Судовых энергетических установок и судоремонта
Направление подготовки/специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок специализация Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок
Рецензент	<i>Фамилия, имя, отчество рецензента</i>
	<i>Должность и место работы рецензента</i>

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Критерии достижения компетенции	Результаты оценивания результатов обучения			
		2 – низкий	3 – средний	4 – выше среднего	5 – высокий
Универсальные компетенции					
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе еже культурного взаимодействия</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что</p>				

	компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР				

<p>общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности</p>	<p>соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p>				

	Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
Профессиональные компетенции					
ПК-1. Способен нести машинную вахту на основе установленных принципов несения машинных вахт	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-2. Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного / автоматического на местное управление всеми системами	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-3. Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-4. Способен Реализовывать принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: 1. Выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов, 2. Эффективную связь, 3. Уверенность и руководство, 4. Достижение и поддержание информированности о ситуации, 5. Учет опыта работы в команде	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
ПК-5. Способен выполнять безопасные и аварийные процедуры эксплуатации механизмов двигательной	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p>				

установки, включая системы управления	<p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-6. Способен осуществлять подготовку, эксплуатацию, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления:</p> <p>1. Главный двигатель и связанные с ним вспомогательные механизмы; 2. Паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы; 3. Вспомогательные первичные двигатели и связанные с ними системы; 4. Другие вспомогательные механизмы, включая системы охлаждения, кондиционирования воздуха и вентиляции технологий</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-7. Способен осуществлять эксплуатацию систем: топливных, смазочных, балластных и других насосных систем и связанных с ними систем управления</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-8. Способен осуществлять Эксплуатацию электрооборудования, Электронной аппаратуры и систем управления на основе знаний их базовой конфигурации, характеристик, принципов работы и правил использования по назначению</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции.</p> <p>Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции.</p> <p>Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части.</p> <p>Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				

<p>ПК-16. Способен использовать английский язык в письменной и устной форме</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-17. Способен применять меры предосторожности для Предотвращения загрязнения морской</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-18. Способен применять меры по борьбе с загрязнением и применять связанное с этим оборудование</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-19. Способен практически применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-20. Способен Обеспечить водонепроницаемость и предпринимать основные действия, в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что</p>				

	компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-21. Способен организовывать учения по борьбе с пожаром	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-22. Способен предпринимать Соответствующие действия, в случае пожара, включая пожары в топливных системах	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-23. Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-25. Способен выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-27. Способен применять методы управления задачами и рабочей	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью				

<p>нагрузкой, включая: 1. Планирование и координацию; 2. Назначение персонала; 3. Недостаток времени и ресурсов; 4. Установление Очередности</p>	<p>сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-28. Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и Установления очередности Использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-30. Способен применять способы личного выживания</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-33. Способен осуществлять планирование деятельности команды</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-34. Способен планировать выполнение Технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что</p>				

	компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-35. Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-36. Способен осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-37. Способен Осуществлять разработку Эксплуатационной документации	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-38. Способен оценить затраты на осуществление Технической эксплуатации судна	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-45. Способен сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения,	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего				

<p>выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромисс</p>	<p>выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-46. Способен разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико- технологических, эстетических, экологических, эргономических и экономических требований, в том числе с использованием информационных технологий</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-53. Способен Использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-54. Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-55. Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				

<p>ПК-56. Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-57. Способен читать схемы трубопроводов, гидравлических и пневматических систем</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-58. Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электродвигателей, генераторов, а также электро систем и оборудования постоянного тока</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-59. Способен обнаруживать неисправности в электро цепях, устанавливать места неисправностей и меры по предотвращению повреждений</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.</p>				
<p>ПК-60. Способен выполнять рабочие испытания следующего оборудования и его конфигурации: систем слежения, устройств автоматического управления, защитных устройств</p>	<p>Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что</p>				

	компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-61. Способен читать электрические и простые электронные схемы О	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-62. Способен выполнять Диагностирование судового механического и электрического оборудования	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
ПК-63. Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	Высокий уровень выставляется в случае если материалы ВКР соответствуют полностью сформированной компетенции. Уровень выше среднего выставляется если материалы ВКР подтверждают сформированность большей части компетенции. Средний уровень выставляется если материалы ВКР подтверждают, что компетенция сформирована в основной части. Низкий уровень выставляется, если компетенция сформирована лишь частично.				
Итоговая оценка сформированности компетенций					

Отмеченные достоинства: _____

Отмеченные недостатки: _____

Заключение: выпускная квалификационная работа _____

(ФИО автора)

соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по программе специалитета, а автор заслуживает оценки _____ и присвоения квалификации «инженер – механик» по направлению подготовки Эксплуатация судовых энергетических установок специализация Эксплуатация главной судовой двигательной установки

Рецензент

(_____)

« ____ » _____ 20 ____

13. Ведомости по государственному экзамену

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Мурманский арктический университет»

Кафедра Судовых энергетических установок и судоремонта

(наименование структурного подразделения)

(Очная/заочная форма обучения)

(очная/заочная/очно-заочная)

ВЕДОМОСТЬ

Государственного экзамена

По направлению подготовки 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок.
Специализация Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических
установок

(код, наименование направления подготовки/специальности, направленность (профиль)/специализация)

(уровень образования _____ специалитет _____)

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Дата проведения « _____ » _____ 20__ года

№	Фамилия, Имя, Отчество обучающегося	Оцениваемые компетенции*			Итоговая оценка
		УК-1., УК-3, УК-7, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-25... ...	УК-1., УК-2, УК-9, УК-10., ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-26...	ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-17	
1	2	Оценка вопроса 1 3	Оценка вопроса 2 4	Оценка вопроса 3 5	6
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Экзаменатор

подпись

Фамилия, Имя, Отчество
(расшифровка подписи)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
«Мурманский арктический университет»
Кафедра Судовых энергетических установок и судоремонта
 (наименование структурного подразделения)
)

(очная/заочная форма обучения)
 (очная/заочная/очно-заочная)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Государственного экзамена

По направлению подготовки **26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок.**
Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок

(код, наименование направления подготовки/специальности, направленность (профиль)/специализация)
 (уровень образования _____ специалитет)

Дата проведения « _____ » _____ 20__ года

№	Фамилия, Имя, Отчество обучающегося	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	Итоговая оценка
1	2	3	4	5	6	7	11
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Мурманский арктический университет»

Кафедра Судовых энергетических установок и судоремонта

(наименование структурного подразделения)

(_____ форма обучения)

(очная/заочная/очно-заочная)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Защиты выпускной квалификационной работы

По специальности **Эксплуатация судовых энергетических установок. Специализация
Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок**

(уровень образования специалитет)

Дата проведения « ____ » _____ 20__ года

№	Фамилия, Имя, Отчество обучающегося	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	ФИО члена ГЭК	Оценка руководителя	Оценка рецензента**	Итоговая оценка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									

Результаты освоения обучающимися образовательной программы по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок специализации Эксплуатация главной судовой двигательной установки, оцениваемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок уровня специалитета утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.03.2018 № 192 с изменениями и дополнениями от 26. 11.20г и 08 02.2021г.